

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.»

**АНАЛИЗ ВР**  
**за 1 четверть**  
**2022-2023 учебный год**

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.

## Особенности воспитательного процесса в школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чесменская средняя общеобразовательная школа им. Гаврилова М.В.» рассчитана на 350 учеников, наполняемость школы на 2022-2023 учебный год – 446 человек (21 класс). Кадровый состав стабильный, достигший высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы, странички в социальных сетях.

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, конференции.

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Процесс воспитания в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **Цель и задачи воспитания.**

В соответствии с *Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников*, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Современный русский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования определена **цель и задачи воспитания.**

**Цель:** Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

### **Задачи воспитания:**

1. Знать нормы духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало русское общество.
2. Формировать и развивать личностные отношения к нормам, ценностям, традициям.
3. Формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие **трем уровням общего образования:**

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)**

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)**

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)**

Практическая реализация цели и задач воспитания в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

*На внешкольном уровне* в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» являются приоритетными следующие направления:

*Социальные проекты* являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Обучающиеся, совместно с классными руководителями приняли участие в следующих акциях и конкурсах:

### **- Районные акции и конкурсы**

«Говори правильно»

Урок ОБЖ

Безопасное колесо – 2 место

Акция «Письмо на передовую»

Акция «Капля жизни»

«Россия – страна возможностей»

Королева осень – 2022 – 1 место

### **Областные конкурсы**

#### **Всероссийские**

Конкурс соавторов РДШ

Кросс нации

Акция «Капля жизни»

День пожилого человека

«Россия – страна возможностей»

Международный день библиотек

День народного единства

### **Международные**

**На школьном уровне** являются приоритетными следующие направления:

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

- «Здравствуй школа» - это праздник, в котором принимает участие вся школа.
- «День Учителя» - поздравление учителей, ветеранов педагогического труда от администрации, родителями и обучающимися.
- «Осенний калейдоскоп»
- Акции РДШ

#### **На классном уровне**

- День рождения класса
- Конкурсы рисунков, чаепития, походы в музей, акции ЦДК

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагоги МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» организуют работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* входит:

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Классные часы проводились согласно плана работы классных руководителей по темам:

1. Выбор профессии - дело серьёзное
2. Семья и её ценности
3. День солидарности в борьбе с терроризмом
4. Герои Отечества – наши земляки
5. Главное – это здоровье
6. Поведение в пространстве интернета
7. День государственного флага
8. Мои права и обязанности
9. ПДД
10. Мой режим дня
11. Уроки милосердия
12. Волонтёрское движение
13. Я люблю свою Россию

В работу классного руководителя *с учителями, преподающими в классе* входит:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- Родительские собрания проводились согласно плана работы классных руководителей, организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (см. Протоколы собраний)

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Работа МО классных руководителей ведётся согласно плана в течение года систематически.

Работа велась по разным направлениям.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» реализует дополнительное образование по данным направлениям.

Направление	Название кружка	Количество групп
Физкультурно – спортивное	«Шахматы»	1
Художественно - эстетическое	«Творческая мастерская»	1
Художественно - эстетическое	«Умелые руки»	1
Спортивно - оздоровительное	«Светофорик»	1

***В ходе работы проверялись вопросы:***

Оформление документации.

Наполняемость кружка.

Соответствие расписанию.

Посещение кружка детьми из группы риска.

***Результаты проверки:***

Занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.

Формы занятий были самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, выставки.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Журналы заполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Посещаемость и наполняемость групп на день проверки хорошая.

Деятельность школьного кружка « Светофорик » возглавляет педагог Башеева А.З. Данный кружок посещают обучающиеся 4-8 классов. Журнал заполняется соответственно календарно - тематическому планированию, в основном педагог проводит групповые занятия на территории школы, так как специфика данного кружка – это владение велосипедом. Ребята отрабатывают элементы вождения и правила ДД.

**Кружок «Творческая мастерская»,** руководитель Толстая Н.В.

Деятельность организована с обучающимися 4 - 6 классов. Занятия проводятся согласно расписанию. Занятия проводятся согласно планированию.

Дети занимаются с увлечением, делают поделки из природного материала.

**Кружок «Умелые руки»,** руководитель Артемьев С.А.

Деятельность кружка организована с обучающимися 5-7 классов. Занятия проводятся согласно расписанию. Учащиеся посещают кружок с большим интересом. Ребята работают на станках, выполняют проектные работы из дерева.

### **Кружок «Шахматы», руководитель Чернышова А.А.**

На первых занятиях кружковцы узнают о происхождении шахмат, знакомясь с историей и легендами. Затем начинают приобщаться к самой игре, узнают правила игры и ходы фигур, знакомятся с чемпионами мира по шахматам. Занятия проходят очень интересно, дети с большим желанием посещают их.

**Вывод:** результатами проводимых кружковых занятий являются: активность детей во всех школьных и районных мероприятиях.

#### **Рекомендации:**

1. Признать работу всех руководителей кружков школы удовлетворительной.
2. Администрации школы и классным руководителям продолжить помогать и поддерживать все проводимые кружковые занятия.
3. Обсудить предложенную справку на заседании методического объединения классных руководителей.
4. Вовлечь в работу кружков и секций обучающихся из категории детей «группы риска»

### **Модуль «Школьный урок»**

Каждый урок в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует учитель-предметник. Каждый урок предполагает следующие воспитательные аспекты:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Согласно плана работы школы был проведён КОК в 5-х классах. Администрация посетила уроки в 5-х классах с целью наблюдения за адаптацией обучающихся. Итоги подводятся на педагогическом совете.

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» осуществляется через детскую организацию «Школьная планета».

Детская организация имеет свои символы: *эмблема, гимн, флаг*. В ней выстроена своя структура управления, во главе которой стоит Совет «Школьная планета», возглавляемый Президентом. Президент избирается на общешкольных выборах. В Совет «Школьная планета» входят представители от каждого класса, начиная с 5-ого класса.

В Совете самоуправления определены Штабы, каждый из которых отвечает за одно из направлений деятельности в детской организации:

- *Штаб «Наука и образование»*



- Штаб «Пресс-центр»
- Штаб «Дисциплины и порядка»
- Штаб «Спорт и здоровье»
- Штаб «Труд»
- Штаб «Культура и досуг»

Деятельность выборного Совета «Школьная планета», создана для учета мнения детей по вопросам управления в МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы детей.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Детское общественное объединение РДШ – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей Российского движения школьников (Приказ Департамента образования и науки №1475 от 30.08.2018г.)

*Все результаты участия в Приложение в итоговой таблице.*

### **Модуль «Волонтерство»**

В МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» действует отряд волонтеров «Чистые сердца».

Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности всей школы, это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

Члены волонтерского движения вовлекают в добровольческую деятельность, активистов из всех классов МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.»

- для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
- в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;
- для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ и др.)

общение ребят происходит в группе в Контакте, где обсуждаются срочные мероприятия. На сайте Добро.рф от школы выкладываем мероприятия и ребята подают заявку для участия, а затем организатор выставляет баллы за участие. Самые массовые и актуальные были «Помощь ветеранам». Акция «Мы всегда рядом».

Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение., позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

### **«Экскурсии, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы в МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.» помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Обучающиеся 7а, 7б, с классными руководителями организованно отдохнули в развлекательном центре г. Челябинска. 9а с классным руководителем выезжали на экскурсию в ГОК. 4а с классным руководителем и родителями ходили в походы в Тугунский бор. Тесное сотрудничество продолжаем с музеем.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Профориентационные минутки на уроках.
- Конкурсы творческих работ.
- Экскурсии на предприятия, где работают родители.
- Встречи с родителями – представителями различных профессий.
- Система дополнительного образования «Найди себя» (кружки, секции).
- Мониторинг профориентационной работы

14 октября для обучающихся 11 класса состоялась встреча с представителем МЧС ПЧ -74 Кондратенко Д. (выпускником нашей школы)

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках

следующих видов и форм деятельности:

- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *Семейный всеобуч*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей.
- информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом.

Родители включены в работу органов школьного самоуправления в МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.» :

- Совет Учреждения
- Общешкольный родительский комитет

Основная задача вышеперечисленных органов самоуправления - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся.

В течение четверти решали проблемы школьной формы, участие в школьных рейдах в столовой, и многое другое.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

### **Модуль «Школа здоровья»**

В МБОУ «ЧСОШ им. Гаврилова М.В.» разработана программа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, девиз - *«Здоровые обучающиеся и педагоги – залог успешной и результативной образовательной деятельности»*.

**Цель:** Формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.

## Основные направления работы 1 четверти

воспитательные задачи	ключевые дела
<p>Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;</p> <p>воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</p> <p>пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</p>	<p>Система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;</p> <p>Участие в районной спартакиаде школьников «Кросс наций»;</p> <p>Акция «За здоровый образ жизни »;</p> <p>Беседы «Профилактика простудных заболеваний»;</p> <p>Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>Проведение диспансеризации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Здоровья;</li> <li>• система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;</li> <li>• работа волонтерского движения;</li> <li>• участие в районной спартакиаде школьников;</li> <li>• акции «Наркотикам – нет! »;</li> <li>• Акция «Мы выбираем жизнь!»</li> <li>• спортивные мероприятия;</li> <li>• вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам.</li> </ul>

Перечень физкультурно-спортивных, оздоровительных, спортивных и спортивно-оздоровительных дополнительных общеразвивающих программ определяется ежегодного на основе мониторинга и социального заказа родителей школы.

	ФОК	ДШИ	ДДТ	Другое	Школьные
2017 – 2018					
Общее количество 416	160	98	64	237	132
2018 – 2019					
Общее количество 429	157	100	67	371	64
2019 – 2020					
Общее количество 450	174	105	47	378	66
2020 – 2021					
Общее количество 449	158	88	66	387	87
2021-2022					
Общее кол-во 433	169	76	89	430	89
2022 – 2023					
Общее кол-во 446	172	78	97	438	92

Перечень физкультурно-спортивных, оздоровительных, спортивных и спортивно-оздоровительных дополнительных общеразвивающих программ определяется ежегодного на основе мониторинга и социального заказа родителей школы.

### Модуль «Я - гражданин»

#### Задачи модуля:

Получение знаний

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
- о символах государства – Флаге, Гербе России, о государственных символах города Челябинска, Чесмы, школы;
- об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- о правах и обязанностях гражданина России;
- о правах и обязанностях, регламентированных Уставом школы, Правилами поведения школьников;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- ценностного отношения к своему национальному языку и культуре, как государственному, языку межнационального общения;
- о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- о национальных героях и важнейших событиях истории России, и ее народах;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, и своего края;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, малой Родины, своей страны;
- любовь к образовательному учреждению, родному поселку, области, народу России;
- уважение к защитникам Отечества;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

**Ценности:** любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

#### Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства; формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите; формирование гражданского отношения к Отечеству;	День народного единства; Уроки мужества; Интеллектуальные игры; Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах правовой, патриотической и краеведческой направленности.

### **Совместная педагогическая деятельность семьи и школы:**

- организация встреч обучающихся школы с родителями-военнослужащими;
- привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий;
- изучение семейных традиций;
- организация и проведение семейных встреч, конкурсов и викторин;
- организация совместных экскурсий в музеи;
- совместные проекты.

### **Модуль Профилактика и безопасность**

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся МБОУ «Чесменская СОШ им. Гаврилова М.В.» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни включает несколько направлений:

- организация физкультурно – спортивной и оздоровительной работы;
- организация просветительской и методической работы;
- профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Эта работа осуществляется через:

- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- работу Совета профилактики, школьной службы медиации;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- участие в межведомственной профилактической акции «Образование всем детям», «Закон и порядок», Правовая неделя.

### **Вывод:**

В целом воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Анализ внеклассной и внешкольной воспитательной работы показал, что в течение первой четверти был накоплен положительный опыт в организации внеклассных мероприятий с обучающимися, работе с родителями, социальными партнёрами. Педагогическими удачами и находками можно считать воспитание толерантности, интереса к учебе, участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, активной жизненной позиции обучающихся.

Заместитель директора по ВР Артемьева Н.Н.

Результат уровня воспитанности обучающихся 1 – 4 классы по методике И.П. Капустиной

МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»

2022-2023 учебный год

класс	Количество человек	высокий	хороший	средний	низкий
1А	21	0	7	14	0
1Б	21	10	6	5	0
2А	21	6	10	3	2
2Б	22	5	9	8	0
3А	17	7	9	1	0
3Б	19	8	9	2	0
4А	25	9	6	6	4
4Б	26	4	7	15	0
итого	172	49	63	54	6

**Сравнительная таблица 1-4 классы 2022-2023 учебный год.**

Год Количество обучающихся	высокий	хороший	средний	низкий
2019-2020 195	62	59	56	18
2020-2021 194	61	72	55	6
2021 – 2022 181	48-26,5%	74-40,8%	48-26,5%	11-6%
2022 – 2023 172	49-28,4	63-36,6%	54-31,3%	6- 3,4%

По итогам с прошлым годом высокий уровень вырос на 1,9%, хороший уровень стал ниже на 4,2%, средний уровень вырос на 4.8%, низкий снизился на 2,6%.

Результат уровня воспитанности обучающихся 5 – 11 классы по методике И.П. Капустиной

МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»

2022-2023 учебный год

класс	Кол. человек	до 0,5 низкий	0,5-0,7 ниже среднего	0,7 – 0,8 средний	0,8 – 0,9 выше среднего	0,9 – 1 высокий
5А	20	2	4	5	7	2
5Б	11	1	0	3	5	2
5В	19	3	2	9	4	1
6А	25	2	3	15	5	0
6Б	23	2	5	11	2	3
7А	23	5	5	6	6	1
7Б	22	2	4	9	7	0
8А	24	1	4	7	6	6
8Б	24	4	5	7	7	1
9А	19	3	2	7	4	3
9Б	20	0	1	13	5	1
10	17	1	6	4	6	-
11	15	0	1	4	1	9
<b>итого</b>	<b>262</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>29</b>

**Сравнительная таблица.**

Год Количество обучающихся	0,5 низкий	0,6 – 0,7 ниже средний	0,7 – 0,8 средний	до 0,9 выше среднего	1 высокий
2019-2020 232	17	49	97	52	17
2020-2021 238	17	47	108	46	20
2021 – 2022 251	33 – 13%	39-15,5%	103-41%	56-22,3%	20-8%
2022 – 2023 262	26 – 9,9%	42-16%	100-38,1%	65-24,8%	29-11%

По итогам с прошлым годом низкий уровень снизился на 3,1 %, ниже среднего стал выше на 0,5%, средний понизился на 2,9%, высокий стал выше на 3%.